



# СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 2016-2020. год.

Шабац, 2016. године

## УВОД

Од школске 2007/2008. године Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу реализује следеће студијске програме у складу са одговарајућим одлукама и уверењима Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије:

Табела 1: Студијски програми Високе струковне школе за васпитаче Шабац

Р. бр.	Назив услуге	Одлука и Уверење Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије о акредитацији установе и студијских програма
	Услуге високог образовања струковне студије	Број 612-00-1166/2006-04 од 30.4.2007. и број 612-00-00157/2012-04 од 27.4.2012.
<b>I</b>	<b>Студије првог степена</b>	
	<b>1. Основне струковне студије</b>	
	1.1. Студијски програм Образовање струковних васпитача предшколске деце	Број 612-00-1166/2006-04 од 30.4.2007. и број 612-00-00157/2012-04 од 27.4.2012.
	1.2. Студијски програм Струковни васпитач деце јасленог узраста	Број 612-00-1116/2012-04 од 26.10.2012.
<b>II</b>	<b>Студије другог степена</b>	
	<b>2. Специјалистичке струковне студије</b>	
	2.1. Студијски програм Образовање струковних васпитача – Специјалиста за физичко васпитање	Број 612-00-00443/2013-04 од 27.12.2013.
	2.2. Студијски програм Образовање струковних васпитача – Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	Број 612-00-00045/2014-04 од 20.02.2015.
	2.3. Студијски програм Образовање струковних васпитача – Специјалиста за ликовно васпитање	Број 612-00-00043/2014-04 од 20.02.2015.
	2.4. Студијски програм Образовање струковних васпитача – Специјалиста за музичко-сценски израз	Број 612-00-00044/2014-04 од 20.02.2015.
	2.5. Студијски програм Образовање струковних васпитача – Специјалиста за рад са децом раног узраста	Број 612-00-1102/2014-04 од 20.02.2015.

Школа се определила за следеће циљеве образовања васпитача:

- да професионалним васпитачима омогући да развију (усаврше) она умећа и ставове који се сматрају неопходним за компетентно, осмишљено и самостално преузимање сложених улога у васпитном процесу;
- да их упуту на креативност и одговорност у развијању сопствене професије;

- да их припреми за већу самосталност у планирању и извођењу васпитно-образовног процеса и упуту у могућности различитих начина планирања рада (тематско, пројектно, разгранато планирање, планирање интеракције, израда индивидуализованих планова проучавања ...);
- да их упуту у процес посматрања, праћења и стандарде квалитета успеха у процесу васпитања и образовања;
- да их оспособи за коришћење нових образовних технологија (интерактивно и кооперативно учење, рад у малим групама, рад са рачунарима, вођење радионица ...);
- да их оспособи за компетенције планирање и сарадњу са породицама и локалном заједницом;
- да им помогне да појединачна знања из методика и научних дисциплина интегришу у интегрални приступ детету да науче да препознају и унапређују способности и интересовања својих васпитаника;
- да их научи да истражују, процењују и прате процес сопственог образовања;
- да их научи да раде у тиму и да идеју партнерства и кооперативности умеју да успоставе и у раду са децом;
- да их упозна са разноликим начинима реализације и адаптације програма у зависности од различитог узраста, припадности и структуре популације са којом ће радити;
- да их оспособи за практичан рад са децом (да савладају основе програма прве помоћи, рада са дрветом, основа из домаћинства и технике ...);

Следећи принципе Болоњске декларације, наведени циљеви су усмерени на постизање битних резултата као што су: висок квалитет наставе; виши ниво пролазности студената; функционалност студија (образовање за праксу и дуално образовање) како би се студенти боље припремили за тржиште рада; реализација трогодишњег студија са могућношћу завршавања четврте године студија (истраживачки програми), као и увођење нових смерова, струковног мастера и студирања на даљину; организовање флексибилних облика стручног усавршавања запослених; повезивање са другим сродним установама и омогућавање покретљивости студената и наставника у земљи и иностранству, нарочито у европском образовном миљеу уз уважавање наше културне традиције и других вредности и потврђивање националног идентитета.

Школа је усвојила политику обезбеђења квалитета и определила се за Стратегију којом ће реализовати усвојену политику квалитета.

## ПРЕГЛЕД СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА



## 1. ПОЈАМ И СВРХА СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стратегија обезбеђења квалитета Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу (у даљем тексту: Школа) је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета свеукупног рада Школе који дефинише приоритете и начине њиховог остваривања.

Ова Стратегија транспарентно одређује:

- Опредељење Школе да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих наставних програма;
- Опредељење за унапређење руковођења и управљања Школом, као и других ненаставних процеса;
- Мере за обезбеђење квалитета;
- Субјекте обезбеђења квалитета;
- Континуирано унапређивање улова рада и студирања Школи;
- Опредељење за изградњу организационе културе квалитета;
- Повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности Школе итд.

Стратегија служи руководству и запосленима у Школи као средњорочни план унапређења квалитета чија реализација се редовно прати, тако да сам документ може да се преиспитује и унапређује. На основу Стратегије, израђују се акциони планови за њену реализацију.

## 2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазне основе за дефинисање и реализацију Стратегије обезбеђења квалитета су следећи документи:

- Лисабонска конвенција о признавању квалификација/диплома у високом образовању (1997) коју је наша држава ратификовала 2003. године;
- Болоњска декларација (1999) коју је наша држава потписала 2003. године;
- Закон о високом образовању („Службени гласник РС, 44/2010);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (“Службени Гласник РС”, 106/06);
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (“Службени Гласник РС” број 106/06);
- Правилник о стандардима и поступку акредитације високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, 106/06);
- Статут Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу;
- Анализа тренутног стања образовања у Школи (SWOT анализа);
- Годишњи извештаји о раду Школе у протекле три године;
- Финансијски извештаји Школе у протекле три године;
- Правилник о самовредновању Школе;
- Остали правилници и други акти Школе;
- Стратегија обезбеђења квалитета 2011-2016., са Акционим планом.

### 3. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Основни принципи Стратегије обезбеђења квалитета су идентични са основним принципима на којима почива делатност Школе:

1. Академске слободе;
2. Ораганизациона аутономија;
3. Поштовање људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације;
4. Уважавање хуманистичких демократских вредности националне и европске традиције;
5. Усклађивање са европским системом образовања и унапређивања академске мобилности наставног особља и студената;
6. Партиципација студената у управљању и одлучивању, посебно у вези са питањима која су од значаја за квалитет наставе;
7. Отвореност Школе према широј јавности;
8. Обезбеђивање ефикасности студирања и квалитета резултата (стечених знања, вештина и других компетенција) од интереса за ширу друштвену заједницу;
9. Јединство процеса наставе и научно-истраживачког и уметничког рада и стваралаштва.

### 4. ВИЗИЈА

Полазећи од тога да је знање основни ресурс за даљи друштвени развој Србије, визија руководства, запослених и студената је да развију Високу школу струковних студија за васпитаче у водећу високообразовну институцију, препознатљиву по квалитету школовања студената који стичу високо стручна и практично применљива знања и вештине.

### 5. МИСИЈА

Мисија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу је да кроз образовање, научноистраживачки, уметнички и стручни рад, као и учешће у развоју друштвене заједнице, обезбеди највише стандарде струковних компетенција за студенте који заврше Школу.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за развој друштва заснованог на знању и његовог даљег економског и културног напретка и основ за унапређења људских права и основних слобода, Висока школа струковних студија за васпитаче је трајно опредељена да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен европски простор високог образовања.

## 6. СТРАТЕШКИ ПРАВЦИ И ЦИЉЕВИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### Стратешки правац 1:

**Испунити и одржати све националне стандарде квалитета за акредитацију високошколских установа и студијских програма свих нивоа студија.**

*Циљеви:*

- 1.1. Континуирано унапређење квалитета постојећих и развијање нових студијских програма, садржаја наставе и коришћења савремене технологије у наставном раду.
- 1.2. Повећање интересовања за студирање у Школи и повећање броја студената - корисника услуга Школе.
- 1.3. Унапређење квалитета и обима научно-стручно-истраживачких активности и уметничког и стручног рада наставног особља.
- 1.4. Даље унапређење националне и међународне сарадње са сродним високошколским установама.

### Стратешки правац 2:

**Одржавати материјално-техничке и финансијске услове студирања и рада запослених у Школи.**

*Циљеви:*

- 2.1. Одржавање остварених инфраструктурних услова и опремљености радног простора Школе и њихово континуирано унапређење.
- 2.2. Континуирано побољшање финансијске основе рада Школе.

### Стратешки правац 3:

**Унапредити управљање људским ресурсима у Школи.**

*Циљеви:*

- 3.1. Успостављање система утврђивања потреба за развојем људских ресурса у Школи (наставно и ненаставно особље) за период 2016-2020.
- 3.2. Креирање система подстицаја за континуирано стручно и научно усавршавање запослених.

## 7. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Наведени стратешки циљеви ће се реализовати применом следећих мера за обезбеђење квалитета:

1. Обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише од три године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Школе;
2. Успостављање сталних тела за праћење и контролу квалитета у Школи – Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада (у даљем тексту: Комисија за квалитет) која има задатак да стално прати и

контролише квалитет високог образовања у Високој школи струковних студија за образовање, да предлаже мере за унапређење квалитета и даљег развоја високог образовања и да најмање једном годишње подноси извештај Наставном већу Школе и Радне групе за анкетирање која је задужена искључиво за непосредно испитивање анкетним упитницима и другим инструментима.

3. Обезбеђење људских ресурса и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака;

4. Припрема за поновну акредитацију Школе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року;

5. Међународна сарадња кроз размену стручних знања наставника и студената;

6. Успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси);

7. Спољашња провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета;

8. Обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања користе у наставном процесу;

9. Обезбеђење ресурса за унапређење квалитета: просторних, кадровских, организационих, материјалних и техничких;

10. Обавеза да стално промовише и изграђује културу квалитета у Школи, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима (семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама);

11. Обавеза јавног публикавања резултата вредновања квалитета на интернет страници Школе.

## 8. СТРАТЕШКИ ЗАДАЦИ

Стратегија обезбеђења квалитета ће се реализовати извршавањем општих и специфичних задатака.

### *Општи задаци*

- Креирање услова и потребне финансијске подршке за обезбеђење квалитета и реализацију сталне контроле у циљу веће ефикасности студија;
- Доношење општих аката, правилника и процедура којима се утврђују области, стална тела и поступци праћења, самооцењивања, унапређивања и развоја квалитета студијских програма, наставе и свих услова рада у Школи;
- Дефинисање области обезбеђења квалитета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање високошколских установа;
- Избор начина и поступка самовредновања и њихово усклађивање са стандардима;



- Самовредновање квалитета образовања у интервалима од 3 године, а по потреби и у краћим интервалима у складу са актима Школе.
- Остваривање јединства у обављању делатности високог образовања и стручног рада чији се резултати користе за унапређење наставног процеса;
- Подстицање развоја младих сарадника, њихово перманентно усавршавање и напредовање;
- Успостављање сарадње са дипломираним студентима и послодавцима и прачење нивоа њихових компетенција;
- Обезбеђење инфраструктуре за прикупљање, обраду, анализу и оцену квалитета успешности постављених циљева и задатака кроз контролу квалитета;
- Редовно јавно публиковање резултата вредновања квалитета на интернет страници Школе и у периодичним публикацијама;
- Утврђивање сталне промоције квалитета кроз размену информација, искустава и изградњу културе квалитета у Школи у свим процесима;
- Израда активности контроле квалитета од стране Комисије за квалитет.

#### *Специфични задаци*

- Усклађивање студијских програма по обиму и садржају са студијским програмима реномираних високих школа из области струковних студија за васпитаче;
- Стално инвестирање у одржавање простора, аудио-визуелне и друге опреме ради достизања националних и међународних стандарда у тој области;
- Стално стручно усавршавање наставника и сарадника и едукација у области педагогије, андрагогије, психологије и вештина комуникације;
- Поштовање високих критеријума за издавачку делатност (уџбеници, приручници, збирке задатака и сл.) наставника и сарадника који су усклађени са националним и међународним стандардима;
- Стална набавка национално и међународно признате литературе релевантне за студенте и наставнике Школе.

## 9. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени и студенти Школе. Они раде на обезбеђењу квалитета у домену свог основног посла у Школи и кроз одговарајућа тела и органе:

- Комисију за квалитет;
- Наставно веће;
- Савет Школе;
- Директор Школе;
- Студентски парламент.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом и другим општим актима Школе.

Сви субјекти имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета на свом радном месту и кроз учешће у раду тела која обезбеђују квалитет.

## 10. АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење ове стратегије Комисија за обезбеђење квалитета ће сачинити Акциони план којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности које ће се предузети за правовремено остварење очекиваних резултата.

Акционим планом ће се предвидети рокови за извршење планираних активности, као и тела која ће бити надлежна за спровођење мера.

Усвојени акциони план се сматра саствним делом ове Стратегије.

